

U ovom seminarskom radu cu se baviti obradom recenice (pojmom, vrstama, glavnim delovima recenice), po modelu nivoa obrade koji su navedeni u knjizi prof. doktora Vuka Milatovica- Nastava srpskog jezika i knjizevnosti. Po njemu, tri su nivoa obrade:

Nivo uocavanja i prepoznavanja, gde se ucenik, vestim vodjenjem nastavnika, dovodi u situaciju da sam uocava jezicko-gramaticku pojavu i da istu prepoznaje u novom lingvometodickom kontekstu.

Nivo definisanja i reprodukcije predstavlja nivo jezickog uopstavanja, stvaranja pravila i definicija. Ucenik se osposobljava da odredjenu jezicku materiju samostalno reprodukuje, da verbalno iskaze pravila, navedene primere i definicije, onako kako je to naucio na casu.

Nivo primene i stvaralastva je nivo u kojem se ucenik osposobljava da primeni odredjena znanja i u praksi, bilo da je rec o pismenom ili usmenom izrazavanju, kao i da tu gradju reprodukuje ili bolje receno primeni na stvaralackom nivou, tj da na sebi svojstven nacin, originalno i autenticko, dodajuci svemu obelezja vlastite stvaralacke licnosti.

Kreirajuci nastavne listice po modelu ovih nivoa, uocice se nacin na koji ucenicima treba prezentovati sadrzajesrpskog jezika, vezane za recenicu.

Primenjujuci prvi nivo, ucenici se suocavaju sa sadrzajima u kojima treba da prepoznaju recenice, od kojih delova se one sastoje, kakve mogu biti...Ukratko receno, ovaj se nivo svodi na prepoznavanju i uocavanju recenice, njenim odlikama, vrstama...

Drugi je nivo, po Milatovicu, za stepen iznad. Na ovom nivou ucenici, osim sto treba da uoce recenice, njene delove i vrste, treba i da nauce definisati i reprodukovati recenicne clanove i odredjivati vrste recenica. Prof.dr Milatovic navodi da je „najteza etepa ta u kojoj se nastava svodi na konkretnu primenu stecenog i usvojenog znanja o recenicama, gde se od ucenika trazi da sami smisljaju recenice, odredjuju njihove clanove, vrste recenica ili da od ponudjenih reci sastavljaju odredjene recenice`` . (

I Sadrzaji sintakse u nizim razredima osnovne skole

1.1 Predstavljanje recenice i njenih clanova ucenicima nizih razreda osnovne skole

Polazeci od osnovnog programskog zahteva u nastavi gramatike da se ucenicima jezik predstavi i tumaci kao sistem u kojem nize jedinice svojim kombinovanjem stvaraju vise jezicke jedinice, moze im se, na osnovu analize elementarnih informacija o sintaksickim zakonima, lakse i njima prihvatljivije predstaviti sam sadrzaj same sintakse, narocito ucenicima treceg i cetvrtog razreda. Postujuci princip po kojem je jezik sistem koncentricnih krugova, programski sadrzaj sintakse u trecem i cetvrtom razredu osnovne skole, ustvari predstavlja pocetak ucenja i izucavanja gramatickih sadrzaja, postupno i imajuci u vidu uzrast ucenika.

Obzirom na to da danas postoji mnogo udzbenika za isti razred, za isti predmet, stvorila se i konkurencija i dovela do toga da danas ima i mnogo gramatickih a samim tim i sintaksickih novina. Svi danasnji udzbenici su u manjoj ili vecoj meri usmereni na tkz. funkcionalnom znanju. To znaci da se u prvom planu podrazumeva suzbijanje ucenicke misaone inertnosti a pojacavanje njihovog stvaralackog odnosa prema samom jeziku a samim tim i prema recenici.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com